

**Toplantı Tarihi : 27.09.2024**

**Karar No : 26/04-(b)**

## **KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKA ve İZLEME KURULU YÖNERGESİ**

### **BİRİNCİ BÖLÜM**

#### **Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

##### **Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Yönergenin amacı; Kırıkkale Üniversitesinde eğitim-öğretim süreçlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması, eğitim politikalarının belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesi amacıyla kurulan Kırıkkale Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politika ve İzleme Kurulunun yapısı, çalışma şekli ve görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

##### **Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, Kırıkkale Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesi amacıyla kurulan Eğitim-Öğretim Politika ve İzleme Kurulunun yapısı, çalışma şekli ve görevlerine ilişkin usul ve esasları kapsar.

##### **Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu Yönerge, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesi ile 14'üncü maddesinin b/2 bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

##### **Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Yönergede geçen;

a) Eğitim-Öğretim Altyapısı: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü derslikler, kütüphane, laboratuvarlar ve araştırma merkezleri, hastaneler ile bu alanda hizmet veren insan kaynağı ve yardımcılarını,

b) Rektör: Kırıkkale Üniversitesi Rektörünü,

c) Üniversite: Kırıkkale Üniversitesini ifade eder.

### **İKİNCİ BÖLÜM**

#### **Kırıkkale Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası**

**MADDE 5-** (1) Kırıkkale Üniversitesi Senatosunun 28.04.2023 tarih ve 09/03 sayılı kararına göre, eğitim-öğretim faaliyetlerini yerine getirirken aşağıdaki ilkeleri benimsemektedir.

Kırıkkale Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri, ortamları ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına dayanan, öğrenciyi bütün yönleriyle geliştirmeyi amaçlayan bir anlayışla hareket etmektedir. Bu bağlamda hem bireysel ilgi ve ihtiyaçları hem de grup bilincini gözeterek, kültür çeşitliliği anlayışıyla çağdaş ve yenilikçi bir eğitim felsefesi benimsenmiştir. Bu felsefeden hareketle aşağıdaki hedefler temel alınmaktadır;

a) Eğitim-öğretim programlarını, toplumsal sorunları (afet, istihdam vb.) ve ihtiyaçları, teknolojiye dayanan yenilikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri göz önünde bulundurarak güncelleştirmek.

b) Özelde toplumun, genelde ise dünyanın ihtiyaç duyduğu, uzmanlık alanının gerektirdiği yeterlikleri gösteren, eleştirel, yansıtıcı ve yaratıcı düşünebilen, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor kabiliyetlerle dengeli bir şekilde donanmış lider bireyler mezun etmek.

c) Teorik ve uygulamalı alan dersleri ve seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin mevcut becerilerinin geliştirilmesini ve kendi uzmanlık alanını destekleyecek becerilerinin

geliştirilmesini; bununla birlikte öğrencilere yeni bakış açıları, uygulamalar ve yöntemler sunan ders, etkinlik ve eğitimler aracılığıyla çapraz becerilerin kazandırılmasını ve geliştirilmesini destekleyecek bir öğretim programı uygulamak.

d) Yapararak ve yaşayarak öğrenmeyi destekleyen, problem çözme ve araştırmaya dayalı, öğrencinin derse aktif katılarak eleştirel, yansıtıcı ve yaratıcı beceriler sergilemesine imkân veren öğrenci merkezli çağdaş öğretim yöntemleri kullanmak.

e) Bütün öğrencilerin bilgiye ulaşması ve uygulama yapabilmesi için, kültürel özellikler, ekonomik yapı, özel eğitim ihtiyacı vb. durumları da göz önünde bulundurarak yüz yüze ve uzaktan erişilebilir şekilde, eğitim ve öğretim programlarının yapılarına uygun donanımlara sahip öğrenme ortamları sağlamak.

f) Öğrencilerin program kazanımlarına ulaşma durumlarını ortaya koymak amacıyla düzey belirleyici değerlendirmeye; öğrenme süreci içerisinde ortaya çıkan öğrenme eksiklerini belirlemek ve gidermek amacıyla biçimlendirici değerlendirmeye; hem öğrenme süreci içerisinde hem de süreç sonunda öğrencilerin öğrendiklerini ve nasıl öğrendikleri hakkındaki duygularını, düşüncelerini, gözlemlerini, sorumluluklarını ve sorularını ortaya koyabilecekleri yansıtıcı değerlendirmeye dayalı bir ölçme-değerlendirme sürecini gerçekleştirmek.

g) Hem ulusal hem de uluslararası anlaşmalar aracılığıyla kongre, sempozyum, çalıştay vb. etkinlikler düzenleyerek, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini destekleyerek ve ortak proje fırsatları sağlayarak öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik niteliklerini geliştirmek.

h) PUKÖ döngüsü aracılığıyla öğrencinin program yeterliklerine ulaşma düzeyine, mezunların istihdam edilme ve lisansüstü eğitime devam etme durumlarına, iç ve dış paydaşların öğrenme-öğretme sürecine ilişkin görüşlerine yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları yaparak gerekli kararları almak.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Kurulun Yapısı, Çalışma Şekli, Amaçları ve Görevleri

#### Kurulun yapısı ve çalışma şekli

**MADDE 6-** (a) Kırıkkale Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politika ve İzleme Kurulu doğrudan Rektöre bağlı olarak çalışmak üzere, Rektör tarafından yetkin ve bilimsel faaliyetleri ile öne çıkan öğretim üyeleri arasından görevlendirilen 6 (altı) üyeden oluşur. Rektör kurul üyelerinden bir kişiyi Kurul Başkanı olarak görevlendirir.

(b) Üyeler 3 (üç) yıl için görevlendirilir. Görev süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılan üyenin yerine aynı usulle kalan süreyi tamamlamak üzere görevlendirme yapılır.

(c) Kurul üyeleri, Rektörün veya Kurul Başkanının çağrısı üzerine, üye tam sayısının üçte iki çoğunluğu ile toplanır ve katılanların salt çoğunluğu ile karar verir. Oyların eşitliği halinde, başkanın kullandığı oy yönünde karar alınmış sayılır.

(d) Üyeliği süresince mazeretsiz olarak üst üste üç toplantıya veya yıl içinde aralıklı olarak toplam beş toplantıya katılmayan üyelerin üyeliği kendiliğinden düşer. Görev süresi dolan veya üyeliği düşen üye yerine aynı niteliklere sahip bir üye görevlendirilir.

(e) Kurulda görüşülmesi istenilen konular Rektörlük veya Kurul üyeleri tarafından Kurul Başkanına iletilir. Kurul Başkanı, gündemli olarak Kurulun görüşünü almak üzere toplantı yapar.

(f) Kurul Başkanı, Kurulun görüşünün alınması uygun görülen konularda Kurulu gündemli olarak toplantıya çağırabilir.

(g) Kurul toplantıları, yılda en az 2 kez yapılır.

(h) Kurul toplantılarına katılanların görüş talep edilen konulardaki değerlendirmeleri Kurul Başkanı tarafından rapora dönüştürülerek Rektörlüğe iletilir.

(1) Kurul, belirli konularda çalışmak üzere alt çalışma gruplarına ayrılabilir. Çalışma gruplarına Kurul Başkanı tarafından Başkan görevlendirilir. Çalışma grupları tarafından hazırlanan raporlar Kurulda görüşüldükten sonra Rektörlüğe iletilir.

#### **Kurulun amaçları**

**MADDE 7-** (1) Kurulun amaçları şunlardır:

- a) Kırıkkale Üniversitesi'ni, sağlık, fen ve sosyal bilim alanlarında uluslararası ölçekte öne çıkan, iyi tanınan ve iş birliği yapılan üniversite olarak geliştirmek ve Türkiye'nin konu edilen alanlarda yönlendirici merkezlerinden birisi haline getirmek,
- b) Çağdaş bilimsel gelişmeleri, yenilikleri Üniversiteye tanıtmak, aktarmak ve uygulanmasına yönelik çalışmalar yürütmek,
- c) Üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerinin uluslararası düzeyde sürdürülmesini sağlamak,
- d) Üniversitenin eğitim-öğretim bağlamında uluslararası ilişkilerini geliştirmek ve arttırmak,
- e) Üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerinin gelişimini izlemek; eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulunmak.

#### **Kurulun görevleri**

**MADDE 8-** (1) Kurulun görevleri şunlardır:

- a) Eğitim-öğretim politika ve stratejilerini oluşturmak,
- b) Planlanan politika ve stratejilerin koordinasyon içinde uygulanmasını sağlayacak eylem ve tedbirleri belirlemek,
- c) Eğitim-öğretim politika ve stratejilerinin koordinasyon içinde uygulanması süreçlerini takip etmek,
- d) Politika ve stratejilerin sonuçlarını izlemek ve değerlendirmek,
- e) Üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerinin gelişimini izlemek; eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulunmak,
- f) Eğitim-öğretim politikalarının benimsenmesine yönelik faaliyetleri belirlemek,
- g) Eğitim-öğretim altyapılarının iyileştirilmesine ilişkin politikalar belirlemek,
- h) Üniversite içindeki birimler arasında, ulusal ve uluslararası alanda Üniversitenin belirlediği öncelikli alanlarda iş birliklerini kolaylaştırmak, oluşturmak ve koordine etmek.
- i) Üniversitenin bilimsel / araştırma ödülleri ile ilgili kural ve uygulamalar için görüş ve öneriler geliştirmek.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Diğer Hükümler**

#### **Yürürlük**

**MADDE 9-** (1) Bu Yönerge, Kırıkkale Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 10-** (1) Bu Yönerge hükümleri, Kırıkkale Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.